

令和6年度推進計画

1 合同研究主題

「インクルーシブ教育の視点に基づいた
知力・心力・耐力を鍛える教育活動の実践課題解決の実践」

2 共通課題の取組

共通課題1【主体的に学習に取り組む力をつける】

- 授業で「めあて→まとめ→ふりかえり」をする。
- 【園・小低】「きける、できる、つながる」
【小高・中】「聴ける、（説明）できる、つながる」の場面を増やす授業をする。
- クロームブック等のICT機器を授業で活用する。

共通課題2【集団づくり】

- 【あいさつ】自分から元気よくできる児童生徒を育成する。
- 【返事】反応する、相手を見る、声を出せる児童生徒を育成する。

共通課題3【基本的生活習慣の確立】

- 一生健康な歯で生活できるように、歯磨き習慣の定着や食生活の見直しなど、自分で考えて行動できる児童生徒を育成する。

3 合同研修会

第1回合同研修会〔8／21（水）〕

共通課題の取組の経過報告、全国県学調分析と課題・方策の共有等
講演「（仮）インクルーシブ教育の視点から見たかつたっ子」

第2回合同研修会〔11／20（水）〕

公開授業研修会：勝田小学校公開授業

第3回合同研修会〔2／20（木）〕

1年間の反省と次年度の方向性検討

4 部会の取組

【まなび・ゆめ部】＊部会長：勝田中校長

◇学力向上部会

- ・ 共通課題Ⅰの取組状況の確認と共有
- ・ 全国・県学調、i チェックの分析と対策
- ・ 学びと育ちの連携表の見直し

◇夢講座（2学期）

◇音楽鑑賞会（全体では無し）

◇英語担当者会

- ・ 学びの時間（英語）の計画と実施
- ・ 小中英語の授業力向上の取組

【そだち部】＊部会長：勝田東小校長

◇生徒指導部会（保幼小中生徒指導連絡会）

- ・ 指導上の課題を共有
- ・ 生活アンケート、いじめアンケートの共有
- ・ 学びと育ちの連携表の見直し
- ・ SSE 年間計画に沿った実践・共有
- ・ 共通課題Ⅱの取組状況の確認と共有

◇養護部会

- ・ 生活実態の把握、課題の共有
- ・ 共通課題Ⅲの取組状況の確認と共有
- ・ たくましい心と体づくりの対策を提案

【こころ部】＊部会長：勝田小校長

◇人権教育部会

- ・ 各校の人権教育の取組の交流
- ・ 人権教育講演会の計画と実施
（6／26勝田小参集型）

◇特別支援教育部会

- ・ 校園の現状の共有
- ・ 就学等にかかる情報共有
- ・ 園児児童生徒観察
- ・ 支援委員会へ向けての取組

【つなぐ推進委員会】

◇学校事務部会

- ・ 事務共同実施上の課題と成果の共有
- ・ 市への提案事項の検討

◇交流事業：担当者による運営

◇関係機関との連携

- ・ 総合相談支援センター・子ども政策課
- ・ 主任児童委員・保健師・SC・SSW 等

5 各校園の交流活動

<園小連携>

- 保小交流会
- 保小連絡会
- 体験入学
- 職員体験研修
- スクリーニング

<小小連携>

- 渋川海事研修
- 合同水泳大会
- 合同陸上記録会
- 低・中学年交流

<小中連携>

- 学びの時間
中学校で英語の授業（5・6年）
- 合同クリーン活動
- 学びの集会
- 夢講座
- 漢字検定・英語検定実施
- 小中連絡会
- 授業参観（中→2小へ）
- 合同研修

<保幼小中連携>

- 合同引き渡し訓練

<保幼中連携>

- 保育実習